



№ 95

п.г.т. Уруссу

01.12.2020 года

Анализ результатов диагностических работ
по английскому языку учащихся 9, 10 классов
Ютазинского муниципального района

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан, в рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в целях получения достоверных сведений и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования обучающихся по иностранным языкам (английский, немецкий, французский)» были проведены диагностические работы по английскому языку учащихся 9 классов (17.11.2020 года) и учащихся 10 классов (19.11.2020 года).

Результаты по английскому языку среди учащихся 9 классов:

№	ОУ	Кол-во участников	% выполнения
1	Ютазинская СОШ	24	69,67
2	Каракашлинская ООШ	7	66,45
3	Старо-Уруссинская СОШ	6	62,79
4	Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова	12	60,85
5	Байрякинская СОШ	4	60,47
6	Мало-Уруссинская ООШ	4	59,88
7	Абсалямовская ООШ	1	58,14
8	Уруссинская гимназия	26	50,54
9	Уруссинская СОШ № 2	33	41,65
10	Уруссинская СОШ № 3	36	40,76
11	Дым-Тамакская ООШ	10	21,40
	ИТОГО	163	53,8

В диагностическом тестировании по английскому языку среди учащихся 9 классов приняли участие 163 ученика, что составило 82,3%. Средний процент выполнения по району составил 53,8 десятых балла.

Результаты ниже районных показателей у Уруссинской гимназии, Уруссинской СОШ № 2, Уруссинской СОШ № 3 и Дым-Тамакской ООШ.

Результаты по английскому языку среди учащихся 10 классов:

№	ОУ	Кол-во участников	% выполнения
1	Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова	1	56,67
2	Байрякинская СОШ	4	47,50
3	Уруссинская гимназия	16	46,15
4	Уруссинская СОШ № 3	36	45,38
5	Ютазинская СОШ	9	39,81
6	Уруссинская СОШ № 2	12	31,39
	ИТОГО	78	44,4

В диагностическом тестировании по английскому языку среди учащихся 10 классов приняли участие 78 учеников, что составило 89,6%. Средний процент выполнения по району составил 44,4 десятых балла.

Результаты ниже районных показателей в Ютазинской СОШ и Уруссинской СОШ № 2.

Вывод:

результаты тестирования проанализированы педагогами данных школ, так как задания были составлены в формате ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 10 классах, рекомендовано вести работу по обучению разделам аудирование и чтение. Систематически проводить контроль грамматических средств, так как статистика показывает, что многие грамматические явления и лексика начальной и основной школы остались неусвоенными.

Рекомендации:

- продолжить коррекционную работу по преодолению пробелов в знаниях учащихся по темам, вызвавшим наибольшее затруднение при выполнении проверочных работ;
- ликвидировать выявленные недостатки в плане индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися на уроках, во внеурочное время.
- разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- добиваться большей объективности при выставлении годовых оценок.

Начальник

Г.М. Гилязева